



Str. Icoanei nr. 19, sector 2 Tel: 2118485 / 2107533/4/5/6 Fax: 2104851/ 2107531

**SITUAȚIA STATISTICĂ COMPARATIVĂ
A REZULTATELOR SIMULĂRILOR EXAMENELOR NAȚIONALE
APLICATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2012-2013 LA NIVELUL MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI**

- Discutat în C.A. al I.S.M.B. din 23.05.2013 -

1. Cadrul general:

La nivelul municipiului București s-au organizat două sesiuni de simulare a examenelor naționale – Evaluare Națională, respectiv Examenul de Bacalaureat, astfel:

Simularea I:

- 30 ianuarie 2013 – proba de limba și literatura română, Evaluare Națională și Bacalaureat;
- 01 februarie 2013 – proba de matematică, Evaluare Națională și Bacalaureat;
- 19 februarie 2013 – proba de istorie, Bacalaureat;

Simularea a II-a:

- 22 aprilie 2013 – proba la alegere din cadrul Examenului de Bacalaureat;
- 24 aprilie 2013 – proba de limba și literatura română, Evaluare Națională și Bacalaureat;
- 26 aprilie 2013 – proba de matematică, Evaluare Națională și Bacalaureat, respectiv proba de istorie, Bacalaureat.

2. Rezultate comparative statistice pentru cele două simulări, pe discipline:

2.a) Evaluare națională:

| | Tip simulare | Limba și literatura română | Matematică |
|---|------------------|----------------------------|----------------|
| Nr elevi prezenți | Simulare I | 12038 | 11990 |
| | Simulare II | 11998 | 11379 |
| | Diferențe (II-I) | -40 | -611 |
| Nr note ≥ 5 | Simulare I | 10172 | 4120 |
| | Simulare II | 9417 | 7566 |
| | Diferențe (II-I) | -755 | +3446 |
| Nr note cuprinse între 5 și 5.99 (inclusiv) | Simulare I | 1602 (13,30%) | 1875 (15,63%) |
| | Simulare II | 1520 (12,66%) | 1698 (14,92%) |
| | Diferențe (II-I) | -82 (-0,64%) | -177 (-0,71%) |

| | | | |
|--|------------------|--------|---------|
| Nr note cuprinse între 9 și 9,99 (inclusiv) | Simulare I | 1781 | 161 |
| | Simulare II | 1851 | 1061 |
| | Diferențe (II-I) | +70 | +890 |
| Nr note de 10 | Simulare I | 70 | 21 |
| | Simulare II | 79 | 144 |
| | Diferențe (II-I) | +9 | +123 |
| Procent de note ≥ 5 (din candidații prezenți) | Simulare I | 84,50% | 34,36% |
| | Simulare II | 78,49% | 62,45% |
| | Diferențe (II-I) | -6,01% | +28,09% |

Comentarii:

- la ambele probe au participat mai puțini elevi la a doua simulare decât la prima;
- cu 755 de elevi mai puțin au obținut note mai mari sau egale cu 5 la proba de limba și literatura română, la a doua simulare;
- cu 3446 de elevi mai mult au obținut note mai mari sau egale cu 5 la proba de matematică, la a doua simulare;
- nu sunt diferențe semnificative între cele două simulări și nici între probe privind numărul de candidați cu note în intervalul 5-5,99, aproximativ 2000 de elevi (cumulat);
- a crescut numărul elevilor cu note cuprinse în intervalul 9-9,99 și respectiv de 10, cu o creștere semnificativă la disciplina matematică (de aprox 6 ori mai multe note în acest interval decât la prima simulare);
- a scăzut procentul de note de 5 și peste 5 la a doua simulare la proba de limba și literatura română cu 6%, însă aproape s-a dublat procentul de note de 5 și peste 5 la disciplina matematică, ajungându-se la procentul de 62,45%.

Tinte strategice pentru rezultatele de la Evaluarea națională:

Limba și literatura română:

- interval procentual de note mai mari sau egale cu 5 din candidații înscriși la examen: 75-85%;

Matematică:

- interval procentual de note mai mari sau egale cu 5 din candidații înscriși la examen: 60-70%;

2.b) Examenul de Bacalaureat:

| | Tip simulare | Limba și literatura română | Matematică | Istorie |
|-------------------|------------------|-------------------------------|------------|---------|
| Nr elevi prezenți | Simulare I | 15136 | 11519 | 3557 |
| | Simulare II | 14135 | 11510 | 7449 |
| | Diferențe (II-I) | -1001 | -9 | +3892 |
| Nr note ≥ 5 | Simulare I | 8944 | 2745 | 3064 |
| | Simulare II | 9154 | 5611 | 4413 |
| | Diferențe (II-I) | +210 | +2866 | +349 |

| | | | | |
|---|------------------|--------|---------|---------|
| | | | | |
| Nr note cuprinse între 5 și 5.99 (inclusiv) | Simulare I | 2800 | 1458 | 681 |
| | Simulare II | 2362 | 1798 | 1554 |
| | Diferențe (II-I) | -438 | +340 | +873 |
| Nr note cuprinse între 9 și 9.99 (inclusiv) | Simulare I | 726 | 118 | 377 |
| | Simulare II | 756 | 410 | 347 |
| | Diferențe (II-I) | +30 | +292 | -30 |
| Nr note de 10 | Simulare I | 27 | 8 | 33 |
| | Simulare II | 10 | 28 | 32 |
| | Diferențe (II-I) | -17 | +20 | -1 |
| Procent de note ≥ 5 (din candidații prezenți) | Simulare I | 59,09% | 23,83% | 86,14% |
| | Simulare II | 69% | 52% | 61% |
| | Diferențe (II-I) | +9.01% | +28.17% | -25.14% |

Comentarii:

- la probe E a) și E c) au participat mai puțini elevi la a doua simulare decât la prima, cu excepția probei de istorie unde s-a dublat numărul de participanți la a doua simulare față de prima simulare;
- la toate cele 3 discipline, numărul elevilor cu note mai mari sau egale cu 5 a crescut, însă semnificativ este creșterea la disciplina matematică (2866 de elevi) la istorie creșterea fiind relativă datorită faptului că numărul de candidați s-a dublat, însă numărul de promovați a fost cu 10% mai mare;
- la proba de limba și literatura română numărul candidaților cu note în intervalul 5-5.99 a scăzut , la matematică și istorie a crescut; la istorie creșterea poate fi asociată cu creșterea numărului de participanți, iar la matematică cu faptul că mulți dintre cei aflați în această situație, la prima simulare au obținut notă sub 5;
- a crescut numărul elevilor cu note cuprinse în intervalul 9-9.99, cu o creștere semnificativă la disciplina matematică (de aprox 4 ori mai multe note în acest interval decât la prima simulare), la istorie, deși numărul de candidați s-a dublat, numărul de note în acest interval a scăzut;
- a crescut numărul elevilor cu note de 10 la proba de matematică (de aprox 3 ori mai multe note decât la prima simulare), la limba română și la istorie numărul a scăzut, semnificativ la limba română;
- a scăzut procentul de note de 5 și peste 5 la a doua simulare la proba de istorie cu peste 25 de procente și s-a înregistrat o creștere cu aproximativ 6 procente la limba și literatura română cu 6%, și s-a dublat procentul de note de 5 și peste 5 la disciplina matematică.

Rezultate obținute la proba E d) proba la alegere din cadrul Examenului de bacalaureat (doar în raport cu simularea a II-a):

| Nr crt | Disciplina | Nr participanți | Procent promovabilitate |
|--------|-------------|-----------------|-------------------------|
| 1 | Geografie | 4319 | 70.45% |
| 2 | Informatică | 622 | 69.19% |
| 3 | Biologie | 5371 | 51.74% |
| 4 | Chimie | 880 | 74.92% |
| 5 | Economie | 549 | 68.90% |
| 6 | Filosofie | 69 | 69.84% |
| 7 | Fizică | 1306 | 66.67% |
| 8 | Psihologie | 208 | 69.23% |
| 9 | Sociologie | 457 | 78.68% |
| 10 | Logică | 138 | 78.68% |

Comentarii:

- nu putem realiza o analiză comparativă față de prima simulare, însă din rezultatele obținute se poate constata că elevii și-au clarificat opțiunea pentru proba la alegere cu puțin timp înaintea perioadei simulărilor;
- rămân ca opțiuni majore biologia (pentru real, teoretic și tehnologic - tehnic), respectiv geografia (tehnologic, servicii și resurse și uman), cu un rezultat foarte slab (ca probă la alegere) la disciplina biologie.

Tinte strategice pentru rezultatele de la Examenul de Bacalaureat:

Limba și literatura română:

→ interval procentual de note mai mari sau egale cu 5 din candidații înscriși la examen: 60-70%;

Matematică:

→ interval procentual de note mai mari sau egale cu 5 din candidații înscriși la examen: 45-55%;

Istorie:

→ interval procentual de note mai mari sau egale cu 5 din candidații înscriși la examen: 70-80%.

→ interval procentual de promovabilitate a examenului de bacalaureat: 35-40% (unde am ținut cont de cei aproape 2000 de candidați cu note în intervalul 5-5.99, note care permit promovabilitatea pe probe dar nu și media 6 și de cei aproximativ 3000 de elevi care au absentat la una sau mai multe probe de examen).

Direcții de acțiune:

→ identificarea elevilor care nu au participat la simularea a două și a celor care au obținut note cuprinse între 1 și 3, pentru care se va acorda o atenție deosebită în raport cu procesul de evaluare la clasă, asigurându-se evaluări suplimentare care să permită încheierea mediei pe semestrul al II-lea prin raportare la nivelul real de atingere a standardelor de performanță; evaluările vor fi realizate pe itemi de niveluri dificultate

„ușor” și „mediu” selectați din itemii asociați subiectelor de examen/modelelor din anii anteriori;

→ identificarea unităților de învățământ care au obținut un regres al procentului de note mai mari sau egale cu 5 la cea de-a doua simulare și regândirea planului de acțiune la nivelul unității;

→ susținerea în continuare a orelor de pregătire suplimentară;

→ identificarea la nivelul unităților de învățământ a strategiilor complementare de pregătire a elevilor: postarea de materiale informative, de specialitate, ședințe cu elevii și părinții de consiliere și îndrumare etc.

→ intensificarea pregătirilor la disciplinele la alegere corespunzătoare probei E d), proba trebuind să asigure și o notă care să permită obținerea unei medii la examen de 6 sau peste 6 (dintre cei 13919 prezenți la susținerea probei E d) în cadrul celei de a doua simulări, 1859 au note în intervalul 5-5.99, deci aproximativ 13,35% elevi situați în zona notelor care nu le vor permite media 6).

Inspector Școlar General,
Constantin TRĂISTARU



Inspector Școlar General Adjunct,
Liliana Maria TODERIUC

Inspector Școlar de Specialitate,
Gabriel VRÎNCEANU